



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа бакалавриата*  
*58.03.01 Востоковедение и африканистика*

*Профиль «Корееведение»*

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

*область профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников:*

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

*типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- научно-исследовательский;
- переводческий,
- организационно-управленческий.

*объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:*

- российско-корейское сотрудничество в сфере экономики, политики, науки и техники, образования, культуры;
- межкультурная коммуникация и языковые контакты России и стран Корейского полуострова;
- организация российско-корейских мероприятий в области науки, культуры, образования и коммерции;
- перевод в паре языков корейский – русский;
- научные исследования в сфере корееведения, российско-корейских отношений.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

**Цель основной профессиональной образовательной программы:**

Подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области востоковедения и готовых к ведению различных видов деятельности в сфере взаимодействия Российской Федерации с государствами и народами Восточной Азии.

**Задачи основной профессиональной образовательной программы:**

- сопровождение институтов и мероприятий культурного, политического, экономического сотрудничества российских организаций с заинтересованными структурами стран Северо-Восточной Азии,
- осуществление устного и письменного перевода в паре языков русский-корейский в сфере международного регионального сотрудничества,
- обеспечение информационно-коммуникационной деятельности российских организаций, специализирующихся на работе с информационными ресурсами стран Востока,
- проведение научно-исследовательских работ в области востоковедения.

**Перечень профессиональных стандартов:**

1. 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н);
2. 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)
3. 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения;
- на государственном языке РФ.

Актуальность подготовки выпускников по ОПОП 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «Корееведение» обусловлена геополитическим положением Тихоокеанской России. Востоковедение – это комплексное изучение, овладение и управление политическими, экономическими и культурными процессами на Востоке, включая отношения стран и народов Востока с другими государствами и нациями, включая Россию. Востоковедное образование и наука в ДВФУ призваны обеспечивать присутствие и закрепление России в Тихоокеанской Азии, устойчивое выживание и развитие российского Дальнего Востока.

Особый динамизм развития Азиатско-Тихоокеанского региона, формирование здесь нового мирового центра политической, финансово-

экономической и деловой активности, богатый историко-культурный и цивилизационный потенциал АТР означают, что вектор развития современной цивилизации определяется сегодня на берегах Тихого океана. Для укрепления международного сотрудничества со странами Азии требуются специалисты самого разного профиля, в том числе и корееведы, способные к анализу, прогнозированию, сопровождению международной деятельности, связанной со странами Корейского полуострова.

Обоснование выбора дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда:

Все дисциплины и практики ОПОП направлены на комплексное теоретическое и практикоориентированное освоение программы. Структурно-логическая последовательность дисциплин и практик построена с учетом постепенного освоения компетенций на заданном уровне.

Универсальные компетенции образовательной программы, формирующие у студентов общие знания, социальные и личностные способности осваиваются в рамках полноценного набора дисциплин, среди которых «Философия», «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Основы экономической грамотности», «Правоведение», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Иностранный язык», «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Социология», «Психология», «Психология и педагогика», «Основы политической и социальной психологии», «Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР» и др.

Освоить общепрофессиональные компетенции позволяют такие дисциплины и модули как: «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития», «Основы восточного языка», «Политическая система изучаемой страны», «Работа со специализированным текстом» и др. Эти дисциплины направлены на развитие компетенций, позволяющие освоить обобщённые трудовые функции.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дисциплинами и модулями, которые формируют профессиональные компетенции в сфере перевода, организационно-управленческой деятельности и научных исследований.

Помимо этого, на выбор студентам предлагается изучение одной из пяти микроквалификаций («Восточный вектор», «Исследовательский трек», «Педагогическое мастерство», «Коммуникация», «Культурно-экскурсионное дело»), которые не только будут способствовать углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин, но и расширят возможности трудоустройства и сферы применения полученных компетенций на рынке труда.

Учебная и все виды производственной практики (переводческая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, преддипломная) отвечают типам задач производственной деятельности выпускников и позволяют студентам закрепить и отработать на практике знания, полученные в результате теоретического обучения.

Перспективы трудоустройства выпускников:

- в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти;
- торгово-экономических и производственно-хозяйственных структурах;
- организациях, обеспечивающих безопасность (пограничные войска, ФСБ, УВД, таможенные органы).

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель  
образовательной программы



Е.М. Ермолаева